

Anexo 4

OBJETIVO DEL PUESTO /FUNCIONES ESPECÍFICAS

VERBOS PARA CONSTRUIR OBJETIVOS, SEGÚN LA TAXONOMÍA DE BLOOM

Dependiendo de los distintos significados según el contexto con el que se use, algunos verbos se pueden aplicar a más de un nivel.

Si la palabra es “define” el verbo es “definir”. Si la palabra es “lista” el verbo es “listar”

Si la palabra es “predice” el verbo es “predecir” y así sucesivamente

Primer Nivel
CONOCIMIENTO: Recordar material aprendido con anterioridad como hechos, términos, conceptos básicos y respuestas. Organizar, Definir, Duplicar, Rotular, Enumerar, Parear, Nombrar, Ordenar, Reconocer, Relacionar, Recordar, Repetir, Reproducir, Memorizar.
Segundo Nivel:
COMPRENSIÓN: Demostrar el entendimiento de hechos e ideas organizando, comparando, traduciendo, interpretando, haciendo descripciones y exponiendo las ideas principales. Clasificar, Describir, Discutir, Explicar, Expresar, Identificar, Indicar, Ubicar, Reconocer, Reportar, Re-enunciar, Revisar, Seleccionar, Ordenar, Decir, Traducir.
Tercer Nivel:
APLICACIÓN: Resolver o solucionar problemas aplicando el conocimiento adquirido, hechos, técnicas y reglas, de manera diferente. Aplicar, Escoger, Demostrar, Dramatizar, Emplear, Ilustrar, Interpretar, Operar, Preparar, Practicar, Programar, Esbozar, Solucionar, Utilizar.
Cuarto Nivel:
ANÁLISIS: Examinar y fragmentar la información en diferentes partes mediante la identificación de causas y motivos; realizar inferencias y encontrar evidencias que apoyen generalizaciones. Analizar, Valorar, Calcular, Categorizar, Comparar, Contrastar, Criticar, Diagramar, Diferenciar, Discriminar, Distinguir, Examinar, Experimentar, Inventariar, Cuestionar, Examinar.
Quinto Nivel:
SÍNTESIS: Compilar información y relacionarla de diferente manera combinando elementos con un nuevo patrón o proponiendo distintas alternativas de solución. Organizar, Ensamblar, Recopilar, Componer, Construir, Crear, Diseñar, Formular, Administrar, Organizar, Planear, Preparar, Proponer, Trazar, Sintetizar, redactar.
Sexto Nivel:
EVALUACIÓN: Exponer y sustentar opiniones realizando juicios sobre información, validar ideas sobre trabajo de calidad con base a criterios establecidos. Valorar, Argumentar, Elegir, Comparar, Defender, Atacar, Estimar, Evaluar, Juzgar, Predecir, Calificar, Otorgar puntaje, Seleccionar, Apoyar, Valorar.

Ejemplo de redacción:

Objetivos				
Verbo(s)	¿Qué?	¿Para Qué?	¿Dónde?	¿Cómo?
Verbo (s)	Objeto (sobre qué o quién recae la acción)	Finalidad (para qué la ejecuta, qué se desea lograr)	En qué o quién tendrá efecto (Lugar, programas institucionales, beneficiarios)	Condición o criterios (cómo se ejecuta la acción)
Analizar	los expedientes de los postulantes	para clasificarlos según el grado de cumplimiento del perfil del puesto vacante	en las dependencias del Gobierno del Estado,	Conforme a los lineamientos de ingreso de personal.
Ejecutar	la labor de limpieza	para mantener en óptimas condiciones las instalaciones	de la institución	Utilizando equipos e insumos especializados.

Funciones

Verbo(s)	¿Qué?	¿Para Qué?
Realizar	el aseo de las áreas designadas	Para mantener las condiciones óptimas de limpieza e higiene.